



STATUT

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM SPECJALNEGO
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym
„Okruszek” w Kołobrzegu



Dział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Publiczne Gimnazjum Specjalne w Kołobrzegu przeznaczone jest dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, nie dłużej niż do ukończenia 21 roku życia, którzy ze względu na istotne zaburzenia w różnych sferach rozwoju zakłócających funkcjonowanie psychiczne, fizyczne, społeczne oraz możliwości uczenia się, wymagają specjalistycznego oddziaływania dydaktycznego, wychowawczego i rewalidacyjnego, ukierunkowanego na ich wszechstronny rozwój.
2. Uczniami gimnazjum są absolwenci Szkoły Podstawowej dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
3. Do gimnazjum może być przyjęta młodzież z powiatu kołobrzесьkiego, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), kierowana na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego przez Zespół Orzekający Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej.

§ 2

Gimnazjum jest koedukacyjne.

§ 3

Nauka w gimnazjum jest bezpłatna.

§ 4

Gimnazjum jest integralną częścią SOSW „Okruszek” w Kołobrzegu.

§ 5

1. Gimnazjum używa pieczęci:
 - 1) Urzędowej, dużej, okrągłej, z godłem państwa i napisem w otoku: Gimnazjum w Kołobrzegu.
 - 2) Urzędowej, małej, okrągłej, z godłem państwa i napisem w otoku: Gimnazjum w Kołobrzegu,
 - 3) Podłużnej, o treści: Gimnazjum.
 - 4) Podłużnej, o treści: Gimnazjum Specjalne.



Dział II Cele i zadania gimnazjum

§ 6

1. Nauczanie i wychowanie w gimnazjum dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi ma za zadanie osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów, ich rewalidację, socjalizację i wychowanie w dostępnym im zakresie na świadomych i twórczych obywateli.
2. W szczególności gimnazjum:
 - 1) przygotowuje i wyrabia zamiłowanie do pracy;
 - 2) rozwija zaradność w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności;
 - 3) wychowuje w duchu patriotyzmu, praworządności i humanistycznych zasad współżycia społecznego;
 - 4) rozbudza i utrwala poczucie obowiązku i dyscypliny społecznej oraz potrzeby poszanowania mienia społecznego;
 - 5) zapewnia uczniom – w dostępnym im zakresie – wiedzę o dziejach oraz kulturze narodu i ludzkości, o przyrodzie i życiu społecznym, przysposabia do udziału w procesach kulturalno-społecznych, a także przygotowuje do dalszego kształcenia oraz zdobywania kwalifikacji w trakcie wykonywania pracy zawodowej;
 - 6) rozwija u uczniów motywację do porozumiewania się z drugą osobą, komunikowania potrzeb i stanów emocjonalnych;
 - 7) wykonuje swoje zadania – w dostępnym dla uczniów zakresie – poprzez realizację działalności edukacyjnej w oparciu o indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, opracowane dla każdego ucznia na podstawie wyników diagnozy ustalającej poziom funkcjonowania w poszczególnych sferach rozwojowych;
 - 8) wyrabia nawyki higieniczne oraz wpaja zasady przestrzegania higieny osobistej;
 - 9) zapewnia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 10) zapewnia odpowiednie warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne;
 - 11) zapewnia realizację programu nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki odpowiednio do stopnia niepełnosprawności intelektualnej, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej;
 - 12) zapewnia bezpieczeństwo i higienę pracy oraz promocję i ochronę zdrowego trybu życia,
 - 13) zapewnia uczniom opiekę i konsultację psychologa;
 - 14) zapewnia rehabilitację społeczną;
 - 15) zapewnia uczniom realizację projektu edukacyjnego, którego zakres tematyczny może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub wykraczać poza te treści.

§ 7

1. Szczegółowe cele i zadania gimnazjum określa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub



znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów oraz potrzeb ich środowiska.

2. Realizacja zadań wychowawczych gimnazjum odbywa się zgodnie z programem wychowawczym stanowiącym **załącznik nr 1** do statutu.
3. Realizacja zadań o charakterze profilaktycznym odbywa się zgodnie z programem profilaktyki stanowiącym **załącznik nr 2** do statutu.

Dział III

Organizacja nauczania i wychowania

§ 8

1. Podstawową jednostką organizacyjną w gimnazjum dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym wynosi od 6 do 8.
3. Liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnych intelektualnie jednocześnie z autyzmem wynosi od 2 do 4.
4. W przypadku, gdy, u co najmniej jednego ucznia występuje niepełnosprawność sprzężona liczbę uczniów w oddziale obniża się o 2.

§ 9

Gimnazjum realizuje indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne, opracowane dla każdego ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia dokonywaną na danym etapie edukacyjnym raz w roku przez nauczycieli pracujących z uczniem. Na podstawie wyników diagnozy ustala się poziom funkcjonowania dziecka w poszczególnych sferach rozwojowych, zawierających realne, szczegółowe cele, zadania i treści mieszczące się w strefie najbliższego rozwoju ucznia. Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne określają zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych prowadzonych z uczniem, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi.

§ 10

W zależności od warunków naboru i potrzeb, gimnazjum może nie mieć pełnego ciągu oddziałów.

§ 11

1. Nauka w gimnazjum dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi trwa trzy lata.
2. Okres nauki można przedłużyć, co najmniej o jeden rok. Zasady przedłużenia okresu nauki określają odrębne przepisy.
3. Przesuwanie ucznia do innego oddziału może być dokonywane w ciągu roku szkolnego przez zespół nauczycieli i specjalistów zwany TEAM i nie ma charakteru promocji.



4. Pozostawienie ucznia w tej samej klasie nie ma charakteru drugoroczności.
5. Przedłużenie okresu nauki dla uczniów następuje po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców (prawnych opiekunów) i uchwały Rady Pedagogicznej oraz opinii zespołu TEAM.
6. Uczniowie gimnazjum promowani są do oddziału programowo wyższego w porozumieniu z rodzicami.
7. Klasyfikacja śródroczna ucznia gimnazjum polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego – terapeutycznego i jego zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych opisowych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej opisowej zachowania.
8. Klasyfikacja roczna ucznia gimnazjum, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego - terapeutycznego i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych opisowych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej opisowej zachowania.
9. Ocenę klasyfikacyjną opisową z obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia gimnazjum ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Ocenę opisową zachowania ustala wychowawca klasy.
10. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę o ukończeniu gimnazjum przez ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
11. Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania określa Wewnątrzszkolny System Oceniania stanowiący integralną część statutu. Wewnątrzszkolny System oceniania stanowi **załącznik nr 4** do statutu.
12. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie do końca stycznia, a jeżeli ferie zimowe rozpoczynają się w styczniu, to do ostatniego piątku przed feriami.

§ 12

1. Zajęcia szkolne odbywają się w oddziale złożonym z uczniów uczących się w danym roku szkolnym tych samych przedmiotów i w tym samym zakresie, zgodnie z opracowanymi przez zespół nauczycieli i specjalistów indywidualnymi programami edukacyjno-terapeutycznymi.
2. Wszystkie oddziały mają jednakowy cykl nauczania.
3. O doborze uczniów do oddziałów decydują głównie ich potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne, w mniejszym stopniu wiek i lata nauki .
4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, natomiast godzina zajęć specjalistycznych trwa 60 minut.
5. W zależności od potrzeb psychofizycznych uczniów lekcje trwają od 30 do 60 minut, przy zachowaniu ogólnej liczby minut nauki, wynikającej z pomnożenia planowanej tygodniowej liczby lekcji przez 45.
6. Na spożycie posiłków przeznaczona jest przerwa 15 minutowa (II śniadanie) i przerwa 20 minutowa (obiad).
7. Dodaje się: Liczba uczniów godziny zajęć specjalistycznych wynosi do 4.



§ 13

W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie w oddziałach dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi pomocy nauczyciela.

§ 14

1. Uczniom, którzy nie mogą realizować obowiązku szkolnego na terenie gimnazjum ośrodek zapewnia indywidualne nauczanie.
2. Indywidualnym nauczaniem są objęci uczniowie powiatu kołobrzесьkiego, w stosunku, do których Zespół Orzekający Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, wydał orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
3. Dziecko objęte indywidualnym nauczaniem pozostaje uczniem gimnazjum.
4. Indywidualne nauczanie organizuje się w domu rodzinnym dziecka lub w rodzinie zastępczej.
5. W indywidualnym nauczaniu realizuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.
6. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania wynosi od 10 do 12 godzin tygodniowo.
7. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania i wychowania należy realizować co najmniej w ciągu 3 dni.
8. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem w celu ich pełnego rozwoju oraz integracji ze środowiskiem rówieśników, organizuje się w miarę możliwości część zajęć w szkole.

§ 15

1. Uczeń, który kończy gimnazjum otrzymuje świadectwo ukończenia gimnazjum.
2. Każdy uczeń, który uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej otrzymuje na koniec roku szkolnego świadectwo promocyjne.
3. Uczeń, któremu przedłużono okres nauki, otrzymuje zaświadczenie.

§ 16

(Skreślony)

§ 17

W szkole prowadzona jest świetlica w oparciu o jej regulamin (*załącznik nr 5*).

§ 18

Szkoła prowadzi bibliotekę w oparciu o jej regulamin (*załącznik nr 7*).



Dział IV Pracownicy pedagogiczni

§ 19

1. Do obowiązków nauczyciela gimnazjum należy:
 - 1) wychowanie i nauczanie powierzonych mu uczniów w oparciu o znajomość rozwoju psychofizycznego każdego z nich;
 - 2) uwzględnienie w działalności edukacyjno - wychowawczej ustaleń wynikających z badań medycznych, psychologicznych, pedagogicznych oraz własnych obserwacji;
 - 3) dobieranie i stosowanie właściwych metod postępowania z uczniem zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki;
 - 4) opracowanie dla każdego ucznia i realizacja indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych z uwzględnieniem dostosowania realizacji programów nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 5) przygotowanie i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;
 - 6) organizowanie różnych form pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla ucznia i jego rodziny;
 - 7) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i możliwości edukacyjnych uczniów;
 - 8) ustalanie - nie rzadziej niż raz w roku - oceny funkcjonowania każdego ucznia;
 - 9) dbania o bezpieczeństwo uczniów na zajęciach, podczas imprez i uroczystości szkolnych, w czasie między zajęciami, podczas pełnienia dyżurów podczas przerwy obiadowej w godzinach od 12.55 do 13.15 (w piątki w godzinach od 12:05 do 12:25) oraz podczas dyżurów porannych w godzinach od 7:40 do 8:00;
2. Każdy nauczyciel realizuje zadania edukacyjno - wychowawcze w powierzonym mu zakresie z uczniem jednego lub więcej oddziałów. Jest odpowiedzialny za poziom i wyniki swojej pracy.

§ 20

1. Do kierowania pracą wychowawczą w poszczególnych oddziałach Dyrektor ośrodka wyznacza spośród nauczycieli wychowawców oddziałów.
2. Wychowawca oddziału wykonuje obowiązki określone odrębnymi przepisami, a ponadto do jego zadań należy:
 - 1) opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych na podstawie wyników diagnozy, zawierających szczegółowe cele, zadania i treści, mieszczące się w strefie najbliższego rozwoju ucznia;
 - 2) poznanie warunków życia rodzin uczniów i ich stanu zdrowotnego oraz przynajmniej raz w roku odwiedzenie domu rodzinnego ucznia;
 - 3) systematyczne konsultacje z psychologiem na temat psychofizycznego rozwoju uczniów,
 - 4) nawiązanie współpracy i włączenie rodziny ucznia w tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, a także - w miarę możliwości - w realizowanie pewnych elementów w domu rodzinnym ucznia;
 - 5) współdziałanie z wychowawcą grupy wychowawczej i rodzicami w zakresie pełniejszego oddziaływania wychowawczego na uczniów;



- 6) koordynowanie zamierzeń i zabiegów edukacyjno - wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli uczących w oddziale powierzonym jego opiece.

§ 21

1. Za realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych odpowiada Dyrektor i Rada Pedagogiczna.
2. (Skreślony)
3. (Skreślony)
4. (Skreślony)
5. Dyrektor powołuje zespół specjalistów zwany TEAM, w skład którego wchodzi wszyscy nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz pracownicy ośrodka mający kontakt z uczniem.
6. Do zadań TEAM należy:
 - 1) ustalenie dla każdego ucznia - nie rzadziej niż dwa razy w roku – wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania,
 - 2) programowanie zintegrowanych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych wspierających rozwój ucznia,
 - 3) propagowanie aktywności indywidualnej i zespołowej uczniów z równoczesnym zaangażowaniem poszczególnych sfer rozwojowych,
 - 4) prowadzenie dokumentacji w sposób ciągły, obejmujący cały czas pobytu ucznia w szkole,
 - 5) planowanie i koordynowanie pracy psychologiczno-pedagogicznej,
7. W celu realizacji zadań wychowawczych Rada Pedagogiczna powołuje zespół wychowawczy składający się z wychowawców wszystkich oddziałów i wychowawców grup wychowawczych.
8. Do zadań zespołu wychowawczego należy:
 - 1) opracowanie projektu programu wychowawczego i programu profilaktyki,
 - 2) monitorowanie realizacji programu wychowawczego i programu profilaktyki,
 - 3) (Skreślony)
 - 4) analizowanie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy wychowawczej.
9. Szczegółowe cele i zadania zespołu wychowawczego opisane są w planach pracy zespołu, zatwierdzanych co roku przez Radę Pedagogiczną.
10. Pracą poszczególnych zespołów kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora ośrodka.

Dział V Uczniowie

§ 22

Do szkoły może być przyjęty uczeń posiadający następujące dokumenty:

- 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej;
- 2) (Skreślony)



- 3) skierowanie do szkoły wydane przez organ prowadzący – Starostwo Powiatowe w Kołobrzegu;
- 4) skrócony odpis aktu urodzenia;
- 5) (Skreślony)

§ 23

Uczniowie szkoły mają prawo do szczególnie troskliwej opieki wspomagającej ich rozwój psychofizyczny w ramach prowadzonej przez szkołę planowej pracy rewalidacyjnej.

§ 24

Uczniowie mogą być członkami:

1. Klubu Olimpiad Specjalnych „Radość”,
2. Otrzymuje brzmienie: Kół zainteresowań.
3. (Skreślony)
4. (Skreślony)

Dział VI Dokumentacja

§ 25

Szkoła prowadzi pełną dokumentację ucznia:

- 1) teczkę akt osobowych ucznia;
- 2) dzienniki lekcyjne;
- 3) roczną informację o uczniu;
- 4) księgę uczniów gimnazjum;
- 5) arkusz ocen ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym uczęszczającego do gimnazjum;
- 6) księgę arkuszy ocen.

§ 26

Traci moc statut Publicznego Gimnazjum, załącznik nr 2 do statutu SOSW „Okruszek” w Kołobrzegu z dnia 14 marca 2008 r.