



STATUT

SPECJALNEGO OŚRODKA

SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO „OKRUSZEK”

W KOŁOBRZEGU



SPIS TREŚCI:

DZIAŁ I	POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
	<i>Rozdział 1. Przepisy definiujące</i>	3
	<i>Rozdział 2. Informacje ogólne o ośrodku</i>	3
DZIAŁ II	ORGANY OŚRODKA I ICH KOMPETENCJE	5
	<i>Rozdział 1. Wykaz organów ośrodka</i>	5
	<i>Rozdział 2. Dyrektor ośrodka</i>	5
	<i>Rozdział 3. Rada pedagogiczna</i>	6
	<i>Rozdział 4. Rada rodziców</i>	6
	<i>Rozdział 5. Zasady współdziałania organów ośrodka oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi</i>	6
DZIAŁ III	INTERNAT OŚRODKA	8
	<i>Rozdział 1. Informacje ogólne</i>	8
	<i>Rozdział 2. Zasady skreślenie wychowanka z listy wychowanków</i>	9
	<i>Rozdział 3. Zespół do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanka</i>	10
DZIAŁ VI	POSTANOWIENIA KOŃCOWE	10



DZIAŁ I
POSTANOWIENIA OGÓLNE

Rozdział 1
Przepisy definiujące

§ 1

1. Ilekroć w statucie jest mowa o:

- 1) **ośrodka, placówce** – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Okruszek” w Kołobrzegu;
- 2) **SOSW „Okruszek”** - należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Okruszek” w Kołobrzegu;
- 3) **statucie** – należy przez to rozumieć Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Okruszek” w Kołobrzegu;
- 4) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Okruszek” w Kołobrzegu;
- 5) **radzie pedagogicznej** – należy przez to rozumieć nauczycieli tworzących radę pedagogiczną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Okruszek” w Kołobrzegu;
- 6) **radzie rodziców** – należy przez to rozumieć rodziców/opiekunów prawnych tworzących radę rodziców Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Okruszek” w Kołobrzegu;
- 7) **wicedyrektorze** – należy przez to rozumieć wicedyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Okruszek” w Kołobrzegu;
- 8) **wychowawcy** – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w szkole Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Okruszek” w Kołobrzegu lub nauczyciela wychowawcę internatu;
- 9) **ustawy** – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Rozdział 2
Informacje ogólne o ośrodku

§ 2

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Okruszek” w Kołobrzegu jest publiczną placówką feryjną przeznaczoną dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi w wieku od 7 do 24 lat.
2. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Okruszek” w Kołobrzegu jest jednostką budżetową, której podstawą działania jest plan dochodów i wydatków.
3. W placówce zatrudnia się pomoc nauczyciela w klasach I-III szkoły podstawowej, internacie oraz w uzasadnionych przypadkach dla starszych uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
4. Majątek ośrodka jest własnością Powiatu Kołobrzegskiego.
5. Likwidacja i przekazywanie majątku ośrodka może odbywać się na zasadach i w trybie określonym odrębnymi przepisami.
6. W ośrodku mogą być zatrudnieni nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w przepisach prawa oświatowego, w celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej.



7. Ośrodek prowadzi ewidencję zatrudnionych pracowników i ich akta osobowe.
8. Ośrodek stosuje skrót SOSW „Okruszek”.

§ 3

Ośrodek obejmuje:

1. Szkołę Podstawową Specjalną Nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek” z siedzibą: ul. Brzozowa 2, 78-100 Kołobrzeg dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Szkołę Podstawową Specjalną Nr 2 z oddziałem przedszkolnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek”, z siedzibą w Regionalnym Szpitalu ul. Edmunda Łopuskiego 31, 78-100 Kołobrzeg.
3. Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek”, z siedzibą: ul. Brzozowa 2, 78-100 Kołobrzeg dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

§ 4

Świetlica szkolna prowadzona jest dla uczniów dochodzących i dojeżdżających do szkoły podstawowej oraz szkoły przystosowanej do pracy z terenu miasta Kołobrzegu i okolic. Organizację pracy świetlicy określa regulamin.

§ 5

Zasady organizacji i działalności Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek” określa statut tej szkoły.

§ 6

Zasady organizacji Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 2 z oddziałem przedszkolnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek” w Regionalnym Szpitalu w Kołobrzegu określa statut tej szkoły.

§ 7

Zasady organizacji Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek” określa statut tej szkoły.

§ 8

Ośrodek używa pieczęci:

1. Urzędowej, dużej, okrągłej z godłem państwa i napisem w otoku: Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Okruszek” w Kołobrzegu.
2. Podłużnej o treści: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Okruszek” ul. Brzozowa 2, 78-100 Kołobrzeg.
3. Na pieczęciach i stemplach dopuszcza się stosowanie skrótów.



§ 9

Siedzibą ośrodka jest budynek przy ulicy Brzozowej 2 w Kołobrzegu.

§ 10

Organem prowadzącym ośrodek jest Powiat Kołobrzegi, Plac Ratuszowy 1, 78-100 Kołobrzeg.

§ 11

Nadzór pedagogiczny nad działalnością ośrodka sprawuje Zachodniopomorski Kurator Oświaty.

§ 12

Przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek” w Kołobrzegu działa na podstawie statutu Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Przyjaciele Okruszka”.

§ 13

Szkoła prowadzi stronę internetową pod adresem: www.soswokruszek.pl

**DZIAŁ II
ORGANY OŚRODKA I ICH KOMPETENCJE**

**Rozdział 1
Wykaz organów ośrodka**

§ 14

1. Organami ośrodka są:
 - 1) dyrektor;
 - 2) rada pedagogiczna - tworzą ją nauczyciele szkoły podstawowej, szkoły przysposabiającej do pracy oraz wychowawcy świetlicy i internatu;
 - 3) rada rodziców - tworzą ją rodzice uczniów szkoły podstawowej i szkoły przysposabiającej do pracy.
2. Organy ośrodka są zobowiązane do współpracy, wspierania dyrektora, tworzenia dobrego klimatu ośrodka, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania ośrodka.
3. Zaistniałe sytuacje konfliktowe między organami ośrodka rozstrzyga dyrektor.
4. Sytuacje konfliktowe, w których stroną jest dyrektor rozstrzyga:
 - 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sprawach właściwych dla tego organu;
 - 2) organ prowadzący w sprawach właściwych dla tego organu.

**Rozdział 2
Dyrektor ośrodka**

§ 15

1. Ośrodkiem kieruje i reprezentuje na zewnątrz dyrektor.
2. Dyrektor wykonuje zadania określone dla tego stanowiska w przepisach prawa powszechnie obowiązującego: ustawach i rozporządzeniach.



3. Dyrektor jest przełożonym wszystkich pracowników, w tym członków kadry kierowniczej ośrodka, określa zakres ich zadań, odpowiedzialności i uprawnień zgodnie z obowiązującymi przepisami i potrzebami. Uprawniony jest do wydawania wewnętrznych zarządzeń i decyzji wynikających z przepisów szczególnych.
4. Dyrektor ośrodka ma prawo do wstrzymania uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor ośrodka zawiadamia kuratora oświaty i organ prowadzący.
5. W wykonaniu swych zadań dyrektor ośrodka współpracuje z radą pedagogiczną i radą rodziców.

§ 16

1. W ośrodku tworzone jest stanowisko wicedyrektora.
2. Zakres zadań i kompetencji dla wicedyrektora opracowuje dyrektor ośrodka.

Rozdział 3

Rada Pedagogiczna

§ 17

1. Rada pedagogiczna jest stałym organem ośrodka wspólnym dla Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek”, Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 2 z oddziałem przedszkolnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek” z siedzibą w Regionalnym Szpitalu w Kołobrzegu i Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek” - powołanym do opracowywania i rozwiązywania w granicach swoich kompetencji: spraw pedagogicznych, organizacyjnych i administracyjno-gospodarczych.
2. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem ośrodka, utworzonym zgodnie z ustawą, posiadającym kompetencje i uprawnienia określone w ustawie oraz innych przepisach, działającym na podstawie ustanowionego przez siebie regulaminu.

Rozdział 4

Rada Rodziców

§ 18

1. W ośrodku działa rada rodziców, która jest organem powołanym na podstawie ustawy, a jej kompetencje są określone w ustawie i innych przepisach.
2. Działalność rady rodziców nie może być sprzeczna ze statutem ośrodka.

Rozdział 5

Zasady współdziałania organów ośrodka oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi

§ 19

1. Współdziałanie organów ośrodka ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju uczniów oraz podnoszenie poziomu jakości pracy ośrodka.
2. Organy ośrodka planują swoją działalność na rok szkolny.



3. Organy współdziałają wzajemnie w żywotnych interesach ośrodka i ucznia. Dyrektor zapoznaje organy ośrodka z zarządzeniami władz oświatowych o charakterze normatywnym i planowanymi działaniami ośrodka. Odbywa się to na:
 - 1) posiedzeniach rad pedagogicznych planowanych i nadzwyczajnych;
 - 2) spotkaniach z radą rodziców;
 - 3) na wspólnych spotkaniach przedstawicieli organów z dyrektorem ośrodka.
4. Organy ośrodka mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
5. Rodzice/opiekunowie prawni przedstawiają swoje wnioski i opinie dyrektorowi ośrodka poprzez swoją reprezentację tzn. radę rodziców w formie pisemnej lub radzie pedagogicznej w formie ustnej na jej zebraniu.
6. Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków obowiązującą w ośrodku.
7. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor ośrodka, który zapewnia każdemu organowi możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji oraz umożliwia bieżącą wymianę informacji.
8. Wszelkie spory pomiędzy organami ośrodka rozstrzygane są wewnątrz ośrodka, z zachowaniem drogi służbowej.

§ 20

1. W przypadku sporu między radą pedagogiczną, a radą rodziców do zadań dyrektora należy:
 - 1) prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji
 - 2) przed rozstrzygnięciem sporu dyrektor ośrodka jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk;
 - 3) dyrektor ośrodka podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów – strony sporu;
 - 4) o swoim rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem dyrektor ośrodka informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia wniosku, o którym mowa w pkt. 3.
2. W przypadku sporu między organami ośrodka, w którym stroną jest dyrektor ośrodka, powoływany jest zespół mediacyjny. W skład zespołu mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów ośrodka, a dyrektor ośrodka wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.
3. Zespół mediacyjny w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu podejmuje decyzję w drodze głosowania.
4. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego, jako rozwiązanie ostateczne.



**DZIAŁ III
INTERNAT OŚRODKA**

**Rozdział 1
Informacje ogólne**

§ 21

1. Wychowankami internatu są uczniowie Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 1 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek” i Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Okruszek” w wieku od 7-24 roku życia.
2. Wychowankowie ośrodka przyjmowani są do internatu na wniosek rodziców/opiekunów prawnych.

§ 22

1. Wychowankom zapewnia się:
 - 1) bezpieczne i higieniczne warunki pobytu;
 - 2) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
 - 3) wspieranie wychowanków w rozwiązywaniu problemów;
 - 4) wyrabianie poczucia odpowiedzialności, tolerancji, rozwijanie samodzielności;
 - 5) udział wychowanków w zajęciach opiekuńczo-wychowawczych:
 - a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym,
 - b) rewalidacyjnych,
 - c) profilaktyczno-wychowawczych,
 - d) innych o charakterze terapeutycznym,
 - e) sportowych i rekreacyjnych, w tym zajęciach na świeżym powietrzu,
 - f) turystycznych
 - g) kulturalno-oświatowych,
 - h) rozwijających zainteresowania.

§ 23

Wychowankowie przebywający w internacie są podzieleni na grupy wychowawcze.

§ 24

Liczba wychowanków w grupie wychowawczej odpowiada liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej.

§ 25

Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami jest grupa wychowawcza.

§ 26

Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca.



§ 27

Opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca.

§ 28

Wyjazd do domu rodzinnego i powrót do ośrodka odbywa się pod opieką rodziców/opiekunów prawnych, opiekunów lub innych upoważnionych osób.

§ 29

1. Pobyt wychowanków w ośrodku jest bezpłatny.
2. Rodzice/opiekunowie prawni wychowanka zobowiązani są do pokrywania kosztów wyżywienia według odrębnych przepisów.

§ 30

Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do wyposażenia dziecka w odpowiednią bieliznę, odzież, obuwie, środki czystości i inne przedmioty codziennego użytku.

§ 31

Organ prowadzący w uzasadnionych przypadkach może zwolnić wychowanka z ponoszenia odpłatności za wyżywienie.

§ 32

Wychowankowie są współgospodarzami w ośrodku.

§ 33

Obowiązki i uprawnienia wychowanków, w tym system kar i nagród, określa Regulamin Internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Okruszek” w Kołobrzegu.

Rozdział 2

Zasady skreślenie wychowanka z listy wychowanków

§ 34

Skreślenie z listy wychowanków następuje w przypadku:

- 1) ukończenia szkoły;
- 2) zmiany szkoły;
- 3) nieusprawiedliwionej nieobecności trwającej 6 tygodni od daty powiadomienia rodziców/opiekunów prawnych;
- 4) pisemnej rezygnacji rodziców/opiekunów prawnych.

§ 35

1. W uzasadnionych przypadkach, gdy u wychowanka nasilają się niepożądane zachowania wskazujące na zaburzenia psychiczne, rada pedagogiczna ma prawo podjąć uchwałę o zawieszeniu jego pobytu w internacie na czas przeprowadzenia specjalistycznych badań lekarskich zakończonych wydaniem zaświadczenia o możliwości przebywania wychowanka w



internacie. O podjętej uchwale powiadomieni zostają rodzice/opiekunowie prawni oraz Starostwo Powiatowe w Kołobrzegu.

2. W przypadku wydania przez lekarza decyzji o występujących przeciwwskazaniach do uczestniczenia wychowanka w grupowych zajęciach opiekuńczo-wychowawczych, o skreśleniu z listy wychowanków powiadomieni zostają rodzice/opiekunowie prawni.

Rozdział 3

Zespół do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanka

§ 36

1. W internacie działa zespół wychowawczy w celu dokonywania okresowej oceny sytuacji wychowanków, powoływany przez dyrektora ośrodka.
2. Zespół opracowuje plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym. Podsumowanie pracy zespołu odbywa się podczas ostatniego w danym roku szkolnym zebrania rady pedagogicznej.
3. Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:
 - 1) określanie form pracy z wychowankiem;
 - 2) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowankiem i wybór skutecznych form pomocy;
 - 3) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowankiem, jego rodzicami/prawnymi opiekunami, szkołą i środowiskiem lokalnym.
4. W skład zespołu wychowawczego wchodzi:
 - 1) wicedyrektor, jako przewodniczący zespołu;
 - 2) wychowawcy grup wychowawczych;
 - 3) psycholog;
 - 4) pedagog;
 - 5) w zależności od potrzeb wychowawcy klas, inni specjaliści.

DZIAŁ IV

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 37

1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej.
2. Statut jest zamieszczony na stronie internetowej ośrodka, w razie potrzeby udostępniany jest zainteresowanym osobom.
3. Z wnioskami w sprawie zmiany statutu mogą występować organy szkoły, organ prowadzący i organ nadzoru pedagogicznego.
4. Nowelizacja statutu następuje w drodze uchwały.
5. Wszystkie inne zasady funkcjonowania szkoły nieujęte w statucie są uregulowane odrębnymi przepisami.
6. Dyrektor ośrodka ma prawo do podejmowania doraźnych decyzji w sprawach nieujętych w statucie.
7. Traci moc statut ośrodka obowiązujący do dnia 30 listopada 2017 r.
8. Statut wchodzi w życie z dniem 01 grudnia 2017 r.