

Załącznik nr 2  
do statutu SOSW „Okruszek”  
w Kołobrzegu  
z dnia 14 marca 2008 r.  
(tekst jednolity)

**Statut**  
**Publicznego Gimnazjum Specjalnego**  
**w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczego**  
**„Okruszek” w Kołobrzegu**

**I Postanowienia ogólne.**

**§ 1**

1. Publiczne Gimnazjum Specjalne w Kołobrzegu przeznaczone jest dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym, w tym autystycznych, nie dłużej niż do ukończenia 21 roku życia, którzy ze względu na istotne zaburzenia w różnych sferach rozwoju zakłócających funkcjonowanie psychiczne, fizyczne, społeczne oraz możliwości uczenia się, wymagają specjalistycznego oddziaływania dydaktycznego, wychowawczego i rewalidacyjnego, ukierunkowanego na ich wszechstronny rozwój.
2. Uczniami gimnazjum zostają uczniowie, którzy ukończyli Szkołę Podstawową dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym, w tym autystycznych.
3. Do gimnazjum może być przyjęta młodzież z powiatu kołobrzесьkiego, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), kierowana na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego przez Zespół Orzekający Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej.

**§ 2**

Gimnazjum jest koedukacyjne.

**§ 3**

Nauka w gimnazjum jest bezpłatna.

**§ 4**

Gimnazjum jest integralną częścią SOSW „Okruszek” w Kołobrzegu.

**§ 5**

1. Gimnazjum używa pieczęci:

- 1) Urzędowej, dużej, okrągłej, z godłem państwa i napisem w otoku: Gimnazjum w Kołobrzegu.

- 2) Urzędowej, małej, okrągłej, z godłem państwa i napisem w otoku: Gimnazjum w Kołobrzegu,
- 3) Urzędowej, podłużnej, o treści: Gimnazjum.
- 4) Urzędowej, podłużnej, o treści: Gimnazjum Specjalne.

## **II Cele i zadania gimnazjum.**

### **§ 6**

1. Nauczanie i wychowanie w gimnazjum dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym (autystycznych) ma za zadanie osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów, ich rewalidację, socjalizację i wychowanie w dostępnym im zakresie na świadomych i twórczych obywateli.
2. W szczególności gimnazjum:
  - 1) przygotowuje i wyrabia zamiłowanie do pracy,
  - 2) rozwija zaradność w życiu codziennym, adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności,
  - 3) wychowuje w duchu patriotyzmu, praworządności i humanistycznych zasad współżycia społecznego,
  - 4) rozbudza i utrwała poczucie obowiązku i dyscypliny społecznej oraz potrzeby poszanowania mienia społecznego,
  - 5) zapewnia uczniom – w dostępnym im zakresie – wiedzę o dziejach oraz kulturze narodu i ludzkości, o przyrodzie i życiu społecznym, przysposabia do udziału w procesach kulturalno-społecznych, a także przygotowuje do dalszego kształcenia oraz zdobywania kwalifikacji w trakcie wykonywania pracy zawodowej,
  - 6) rozwija u uczniów motywację do porozumiewania się z drugą osobą, komunikowania potrzeb i stanów emocjonalnych,
  - 7) wykonuje swoje zadania – w dostępnym dla uczniów zakresie – poprzez realizację działalności edukacyjnej w oparciu o indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, opracowane dla każdego ucznia na podstawie wyników diagnozy ustalającej poziom funkcjonowania w poszczególnych sferach rozwojowych,
  - 8) wyrabia nawyki higieniczne oraz wpaja zasady przestrzegania higieny osobistej,
  - 9) zapewnia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - 10) zapewnia odpowiednie warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,
  - 11) zapewnia realizację programu nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki odpowiednio do stopnia niepełnosprawności intelektualnej, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej,
  - 12) zapewnia bezpieczeństwo i higienę pracy oraz promocję i ochronę zdrowego trybu życia,
  - 13) zapewnia uczniom opiekę i konsultację psychologa,
  - 14) zapewnia rehabilitację społeczną.

### **§ 7**

1. Szczegółowe cele i zadania gimnazjum określa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkołach podstawowych i gimnazjach, oraz program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów oraz potrzeb ich środowiska.

2. Realizacja zadań wychowawczych w gimnazjum odbywa się zgodnie z programem wychowawczym stanowiącym załącznik nr 11 do statutu.
3. Realizacja zadań o charakterze profilaktycznym odbywa się zgodnie z programem profilaktyki stanowiącym załącznik nr 12 do statutu.
4. Program wychowawczy i program profilaktyki uchwalany jest, w cyklu 3 – letnim, do 30 września danego roku przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

### **III Organizacja nauczania i wychowania.**

#### **§ 8**

1. Podstawową jednostką organizacyjną w gimnazjum dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym (autystycznych) jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym wynosi od 6 do 8.
3. Liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnych intelektualnie jednocześnie z autyzmem wynosi od 2 do 4.
4. W przypadku, gdy, u co najmniej jednego ucznia występuje niepełnosprawność sprzężona liczbę uczniów w oddziale obniża się o 2.

#### **§ 9**

Gimnazjum realizuje indywidualne programy edukacyjne, opracowane dla każdego ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym (autystycznych) w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia dokonywaną na danym etapie edukacyjnym raz w roku przez nauczycieli pracujących z uczniem. Na podstawie wyników diagnozy ustala się poziom funkcjonowania dziecka w poszczególnych sferach rozwojowych, zawierających realne, szczegółowe cele, zadania i treści mieszczące się w strefie najbliższego rozwoju ucznia. Indywidualne programy edukacyjne określają zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych prowadzonych z uczniem, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi.

#### **§ 10**

W zależności od warunków naboru i potrzeb, gimnazjum może nie mieć pełnego ciągu zespołów.

#### **§ 11**

1. Nauka w gimnazjum dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym (autystycznych) trwa trzy lata.
2. Okres nauki można wydłużyć, o co najmniej jeden rok.
3. Przesuwanie ucznia do innego oddziału może być dokonywane w ciągu roku szkolnego przez zespół nauczycieli i specjalistów zwany TEAM i nie ma charakteru promocji.
4. Pozostawienie ucznia w tej samej klasie nie ma charakteru drugoroczności.
5. Wydłużenie etapu edukacyjnego dla uczniów następuje po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców (prawnych opiekunów) i uchwały Rady Pedagogicznej.
6. Uczniowie gimnazjum promowani są do oddziału programowo wyższego w porozumieniu z rodzicami.

7. Klasyfikacja śródroczna ucznia gimnazjum polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego i jego zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych opisowych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej opisowej zachowania.
8. Klasyfikacja roczna ucznia gimnazjum, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych opisowych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej opisowej zachowania.
9. Ocenę klasyfikacyjną opisową z obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia gimnazjum ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Ocenę opisową zachowania ustala wychowawca klasy.
10. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę o ukończeniu gimnazjum przez ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

## **§ 12**

1. Zajęcia szkolne odbywają się w oddziale złożonym z uczniów uczących się w danym roku szkolnym tych samych przedmiotów i w tym samym zakresie, zgodnie z opracowanymi przez zespół nauczycieli i specjalistów indywidualnymi programami edukacyjnymi.
2. Wszystkie oddziały mają jednakowy cykl nauczania.
3. O doborze uczniów do oddziałów decydują głównie ich potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne, w mniejszym stopniu wiek i lata nauki .
4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
5. W zależności od potrzeb psychofizycznych uczniów lekcje trwają od 30 do 60 minut, przy zachowaniu ogólnej liczby minut nauki, wynikającej z pomnożenia planowanej tygodniowej liczby lekcji przez 45.
6. Na spożycie posiłków przeznaczona jest przerwa 15 minutowa (II śniadanie) i przerwa 20 minutowa (obiad).

## **§ 13**

W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie w oddziałach dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym (autystycznych) pomocy nauczyciela.

## **§ 14**

1. Uczniom, którzy nie mogą realizować obowiązku szkolnego na terenie gimnazjum ośrodek zapewnia indywidualne nauczanie.
2. Indywidualnym nauczaniem są objęci uczniowie powiatu kołobrzeskiego, w stosunku do których Zespół Orzekający Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, wydał orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
3. Dziecko objęte indywidualnym nauczaniem pozostaje uczniem gimnazjum.
4. Indywidualne nauczanie organizuje się w domu rodzinnym dziecka lub w rodzinie zastępczej.
5. W indywidualnym nauczaniu realizuje się indywidualny program edukacyjny.

6. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania wynosi od 10 do 12 godzin tygodniowo.
7. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania i wychowania należy realizować co najmniej w ciągu 3 dni.
8. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem w celu ich pełnego rozwoju oraz integracji ze środowiskiem rówieśników, organizuje się w miarę możliwości część zajęć w szkole.

#### **§ 15**

Uczeń, który kończy gimnazjum otrzymuje świadectwo ukończenia gimnazjum.

#### **§ 16**

Każdy uczeń otrzymuje na koniec roku szkolnego świadectwo promocyjne.

#### **§ 17**

W szkole prowadzona jest świetlica w oparciu o jej regulamin (załącznik nr 5 do statutu ośrodka).

#### **§ 18**

Szkoła prowadzi bibliotekę w oparciu o jej regulamin (załącznik nr 10 do statutu ośrodka).

### **IV. Pracownicy pedagogiczni.**

#### **§ 19**

1. Do obowiązków nauczyciela gimnazjum należy:
  - 1) wychowanie i nauczanie powierzonych mu uczniów w oparciu o znajomość rozwoju psychofizycznego każdego z nich,
  - 2) uwzględnienie w działalności edukacyjno - wychowawczej ustaleń wynikających z badań medycznych, psychologicznych, pedagogicznych oraz własnych obserwacji,
  - 3) dobieranie i stosowanie właściwych metod postępowania z uczniem zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki,
  - 4) opracowanie dla każdego ucznia i realizacja indywidualnych programów edukacyjnych z uwzględnieniem dostosowania realizacji programów nauczania, programu wychowawczego i programu profilaktyki do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
  - 5) przygotowanie i prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,
  - 6) organizowanie różnych form pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla ucznia i jego rodziny,
  - 7) rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i możliwości edukacyjnych uczniów,
  - 8) ustalanie - nie rzadziej niż raz w roku - oceny funkcjonowania każdego ucznia.
  - 9) dbania o bezpieczeństwo uczniów na zajęciach, podczas imprez i uroczystości szkolnych, w czasie między zajęciami, podczas pełnienia dyżurów podczas przerwy obiadowej w godzinach od 12.55 do 13.15 (w piątki w godzinach od 12.05 do 12.25) oraz podczas dyżurów porannych w godzinach od 7.45 do 8.00.

2. Każdy nauczyciel realizuje zadania edukacyjno - wychowawcze w powierzonym mu zakresie z uczniem jednego lub więcej oddziału. Jest odpowiedzialny za poziom i wyniki swojej pracy.

## § 20

1. Do kierowania pracą wychowawczą w poszczególnych oddziałach Dyrektor ośrodka wyznacza spośród nauczycieli wychowawców oddziałów.
2. Wychowawca oddziału wykonuje obowiązki określone odrębnymi przepisami, a ponadto do jego zadań należy:
  - 1) opracowywanie indywidualnych programów edukacyjnych na podstawie wyników diagnozy, zawierających szczegółowe cele, zadania i treści, mieszczące się w strefie najbliższego rozwoju ucznia,
  - 2) poznanie warunków życia rodzin uczniów i ich stanu zdrowotnego oraz przynajmniej raz w roku odwiedzenie domu rodzinnego ucznia,
  - 3) systematyczne konsultacje z psychologiem na temat psychofizycznego rozwoju uczniów,
  - 4) nawiązanie współpracy i włączenie rodziny ucznia w tworzenie indywidualnych programów edukacyjnych (nauczania) a także - w miarę możliwości - w realizowanie pewnych elementów w domu rodzinnym ucznia,
  - 5) współdziałanie z wychowawcą grupy wychowawczej i rodzicami w zakresie pełniejszego oddziaływania wychowawczego na uczniów,
  - 6) koordynowanie zamierzeń i zabiegów edukacyjno - wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli uczących w oddziale powierzonym jego opiece.

## § 21

1. Za realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych odpowiada Dyrektor i Rada Pedagogiczna.
2. Dyrektor tworzy zespół dydaktyczny i zespół specjalistów zwany TEAM.
3. W skład zespołu dydaktycznego wchodzi wszyscy nauczyciele pracujący z uczniem.
4. W skład TEAM wchodzi wszyscy nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz pracownicy ośrodka mający kontakt z uczniem.
5. Cele i zadania zespołu dydaktycznego opisane są w szczegółowych planach pracy zespołu, zatwierdzanych co roku przez Radę Pedagogiczną.
6. Do zadań TEAM należy:
  - 1) ustalenie dla każdego ucznia - nie rzadziej niż raz w roku - oceny poziomu funkcjonowania,
  - 2) programowaniu zintegrowanych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych wspierających rozwój ucznia,
  - 3) programowanie aktywności indywidualnej i zespołowej uczniów z równoczesnym zaangażowaniem poszczególnych sfer rozwojowych,
  - 4) dokumentacja ma charakter ciągły, obejmujący cały czas pobytu ucznia w szkole.
7. W celu realizacji zadań wychowawczych Rada Pedagogiczna powołuje zespół wychowawczy składający się z wychowawców wszystkich oddziałów i wychowawców internatu.
8. Do zadań zespołu wychowawczego należy:
  - 1) opracowanie projektu programu wychowawczego i programu profilaktyki,
  - 2) monitorowanie realizacji programu wychowawczego i programu profilaktyki,

- 3) opracowanie szczegółowych kryteriów i zasad oceniania zachowania uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim,
- 4) analizowanie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy wychowawczej.
9. Szczegółowe cele i zadania zespołu wychowawczego opisane są w planach pracy zespołu, zatwierdzanych co roku przez Radę Pedagogiczną.
10. Pracą poszczególnych zespołów kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora ośrodka.

## **V. Uczniowie.**

### **§ 22**

Do szkoły może być przyjęty uczeń posiadający następujące dokumenty:

- 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej,
- 2) podanie rodziców (opiekunów prawnych),
- 3) skierowanie do szkoły wydane przez organ prowadzący,
- 4) skrócony odpis aktu urodzenia,
- 5) rozpoznanie warunków życia i nauki ucznia.

### **§ 23**

Uczniowie szkoły mają prawo do szczególnie troskliwej opieki wspomagającej ich rozwój psychofizyczny w ramach prowadzonej przez szkołę planowej pracy rewalidacyjnej.

### **§ 24**

Szkoła świadczy pomoc materialną uczniom będącym w szczególnie trudnej sytuacji życiowej. Rodzaj pomocy i zasadność jej udzielenia określa regulamin przydziału pomocy materialnej (załącznik nr 8 do statutu ośrodka).

### **§ 25**

Uczniowie mogą być członkami:

1. Sekcji Olimpiad Specjalnych „Radość”,
2. Uczniowskiego Klubu Żeglarzy Niepełnosprawnych „Kliwer”,
3. Klubu Turystycznego „Włóczykij”,
4. Grupy Teatralnej „Milutek”.

## **VI Dokumentacja.**

### **§ 26**

Szkoła prowadzi pełną dokumentację ucznia:

- 1) teczkę akt osobowych ucznia,

- 2) dzienniki lekcyjne,
- 3) roczną informację o uczniu,
- 4) księgę uczniów gimnazjum,
- 5) arkusz ocen ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym uczęszczającego do gimnazjum,
- 6) księgę arkuszy ocen.

Traci moc statut Publicznego Gimnazjum, załącznik nr 2 do statutu SOSW „Okruszek” w Kołobrzegu z dnia 28 września 2007r.