

**Regulamin
przyznawania i ustalania pomocy materialnej dla uczniów
Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
w Kołobrzegu**

Na podstawie **§ 11** rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 1993 r. w sprawie warunków, form, trybu przyznawania i wypłacania oraz wysokości pomocy materialnej dla uczniów (Dz. U. nr 74, poz. 350) ustala się, co następuje:

§ 1.

Formami pomocy materialnej świadczonej uczniom przez ośrodek są:

1. stypendium socjalne,
2. zasiłek losowy.

§ 2

Uczniowi może być przyznane jedno lub więcej świadczeń.

§ 3

1. Stypendium socjalne może być przyznane, w zależności od sytuacji materialnej ucznia, w pełnej lub częściowej wysokości.
2. Stypendium socjalne w pełnej wysokości stanowi dwukrotność zasiłku rodzinnego.
3. Stypendium socjalne w częściowej wysokości stanowi od 30 do 80% stypendium w pełnej wysokości.

§ 4

1. Zasiłek losowy może być przyznany uczniowi, który przejściowo znalazł się w trudnej sytuacji materialnej.
2. Zasiłek losowy nie może być wyższy niż pięciokrotność zasiłku rodzinnego.
3. Zasiłek losowy może być przyznany w formie pieniężnej lub rzeczowej, jednorazowo lub kilkakrotnie w okresie roku szkolnego.

§ 5

1. Świadczenie socjalne przyznaje się na okres nie dłuższy niż od września do czerwca danego roku szkolnego.
2. Stypendium socjalne wypłaca się co miesiąc z góry.
3. W przypadku ucznia kończącego naukę ostatnie stypendium wypłaca się za miesiąc, w którym ukończył on naukę.

§ 6

1. Świadczenia przyznaje szkolna komisja do spraw pomocy materialnej, zwana dalej „komisją”, na wniosek rodziców lub opiekunów, nauczyciela-wychowawcy.
2. Do podania z prośbą o pomoc należy dołączyć wywiad środowiskowy oraz zaświadczenie o zarobkach lub inne dokumenty na podstawie których komisja będzie mogła stwierdzić zasadność przyznania pomocy materialnej.
3. Uchwałę komisji o przyznaniu pomocy zatwierdza dyrektor ośrodka.
4. Komisję na okres jednego roku szkolnego powołuje dyrektor ośrodka, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
5. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół.